

Piano della Didattica Digitale Integrata

**Approvato dal Collegio Docenti del 30.10.2020
come integrazione al PTOF 2019/22**



Via Raffaello Sanzio 8
60035 **Jesi** (AN) Italy
Tel. +39 0731 204550
Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**
Cod. Fiscale 92044880422
Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it
PEO anis023002@istruzione.it
www.iismarconipieralisi.edu.it

Sommario

INTRODUZIONE.....	3
1. ANALISI DEL FABBISOGNO.....	4
1.1 VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE PRECEDENTI	4
1.2 AZIONI MESSE IN ATTO.....	4
2. OBIETTIVI	6
2.1 Omogeneità dell’offerta formativa	6
2.2 Attenzione agli alunni più fragili.....	6
2.3 Informazione puntuale, nel rispetto della privacy	6
3. ORARIO DELLE LEZIONI	7
3.1 Lezioni in DDI complementare	7
3.2 Lezioni in DaD	7
3.3 ATTIVITÀ DI LABORATORIO	8
4. REGOLAMENTO	10
5. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA.....	11
5.1 METODOLOGIE:	11
5.2 STRUMENTI.....	11
5.3 ARCHIVIAZIONE	11
6. VALUTAZIONE	12
7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	14
8. PRIVACY	15
9. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	16
10. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO.....	17



INTRODUZIONE

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, prevedono la progettazione di un Piano per riavviare in sicurezza le attività scolastiche dopo l'interruzione forzata durante il Pentamestre dell'a.s. 2019/20 e per essere pronti *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Il Piano dell'IIS Marconi Pieralisi integra le esperienze maturate durante la DaD dello scorso anno scolastico con le misure per contrastare l'emergenza da rischio sanitario Covid-19, garantendo a tutti gli alunni un apprendimento efficace, in modalità complementare, sia in presenza che da remoto, tramite l'uso delle tecnologie.

L'omogeneità e la condivisione dell'offerta formativa sono i principi fondanti del Piano, perché pongono gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento, focalizzando l'attenzione anche sulla didattica inclusiva e sugli alunni fragili.



Via Raffaello Sanzio 8

60035 Jesi (AN) Italy

Tel. +39 0731 204550

Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**

Cod. Fiscale 92044880422

Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it

PEO anis023002@istruzione.it

www.iismarconipieralisi.edu.it

1. ANALISI DEL FABBISOGNO

1.1 VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE PRECEDENTI (DaD, monitoraggio Studenti-Famiglie, Valutazione Team di avanguardia digitale)

Durante la DaD dello scorso anno scolastico i Docenti hanno garantito:

- la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie;
- lo svolgimento della programmazione, riformulata secondo le indicazioni dei singoli Dipartimenti;
- la formazione obbligatoria dei Docenti sull'uso della Piattaforma Webex di Cisco
- l'autoformazione sulla Didattica a distanza;
- la pianificazione di Linee guida elaborate dal Collegio dei Docenti del 20 Aprile 2020.

In seguito al questionario online somministrato agli studenti ed alle famiglie a Maggio 2020 ed alle segnalazioni ricevute dai Docenti Referenti del Team di avanguardia digitale sono emerse le seguenti criticità:

- problemi di connessione;
- disponibilità di device personali;
- malfunzionamento degli strumenti digitali;
- difficoltà di concentrazione durante la lezione on-line.

1.2 AZIONI MESSE IN ATTO

La scuola, seppur già dotata di Laboratori tecnologici ed Aule con LIM e PC per la postazione Docente, ha ritenuto opportuno potenziare le proprie attrezzature digitali e formare i Docenti utilizzando i fondi provenienti da Progetti PON e dal MIUR.

1. potenziamento delle Rete di istituto;
2. acquisto di device, internet Key, webcam, microfoni;
3. acquisto strumenti per facilitare l'apprendimento di alunni disabili o BES;
4. aggiornamento Docenti ed alunni sull'uso delle Piattaforme digitali.



Per quanto riguarda il punto 1, la rete è stata così potenziata.

Connessione telematica

Tutti gli ambienti scolastici sono connessi attraverso un collegamento principale in fibra ottica FTTH da 200Mb/s e 2 collegamenti di backup in fibra ottica FTTC da 100Mb/s. Obiettivo pianificato e attuato ad inizio A.S. 2020/21, grazie ai finanziamenti COVID.

LAN

Tutte le aule ed i laboratori sono collegati tramite rete LAN e/o WLAN. Grazie ai finanziamenti COVID, ad inizio A.S. 2020/21 si è provveduto a potenziare la dorsale interna in fibra ottica, che ora collega tutti gli edifici ed i piani con una velocità di 10 Gb/s.



Via Raffaello Sanzio 8

60035 **Jesi** (AN) Italy

Tel. +39 0731 204550

Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**

Cod. Fiscale 92044880422

Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it

PEO anis023002@istruzione.it

www.iismarconipieralisi.edu.it

2. OBIETTIVI

Tenuto conto delle indicazioni ministeriali, l'Istituto intende valorizzare i seguenti obiettivi.

2.1 Omogeneità dell'offerta formativa

Fissate le modalità per la DDI (contenute in questo Piano), i Dipartimenti rimodulano le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline ed i nodi interdisciplinari.

I Docenti intervengono nella propria progettazione didattica, secondo le seguenti azioni:

- individuano le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate al contesto di DDI;
- privilegiano la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte.

2.2 Attenzione agli alunni più fragili

Gli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, possono fruire quotidianamente della proposta didattica da remoto; nei casi di alunni con disabilità sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, in accordo tra famiglie, Docenti di Sostegno e Consiglio di Classe.

2.3 Informazione puntuale, nel rispetto della privacy

L'Istituto fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agisce nel rispetto dei dati personali, raccogliendo solo quelli utili alle finalità didattiche.



3. ORARIO DELLE LEZIONI

3.1 Lezioni in DDI complementare

L'Istituto ha scelto di utilizzare la DDI in modalità complementare alla didattica in presenza per le prime 8 settimane del corrente anno scolastico, da prorogare in caso di necessità.

Gli studenti, divisi in due gruppi, in giorni e settimane alterne, seguono le attività svolte, in classe o da remoto.

L'elenco degli alunni appartenenti al Gruppo 1 o 2 è visibile tramite il Registro Elettronico e non sono autorizzate modifiche, per evitare contaminazioni tra le persone.

Gli allievi collegati da casa utilizzano l'Applicazione TEAMS della piattaforma MICROSOFT 365, con le credenziali inviate via mail a tutti gli alunni dal Responsabile della Rete.

Tutte le classi prime svolgono le lezioni sempre in presenza, ma sarà loro garantita una formazione sull'utilizzo delle principali piattaforme digitali entro le prime settimane dell'anno scolastico.

Nel caso peggiorassero le condizioni pandemiche o se ne sentisse il bisogno didattico, potrà essere valutata la DDI in modalità complementare anche per le prime classi.

Il Recupero/Potenziamento per tutte le classi, ad eccezione delle prime Marconi, si svolge il Martedì alla terza ora, come deliberato dal Collegio Docenti del 1 Settembre 2020.

3.2 Lezioni in DaD

In caso di sospensione forzata delle attività o quarantena di classi, la DDI sarà sostituita dalla DaD (studenti e docenti connessi dalle proprie case).

L'istituto prevede, in questo caso, una rimodulazione del quadro orario flessibile di almeno venti ore settimanali in modalità sincrona.

L'orario delle lezioni viene riorganizzato ottimizzando l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, prevedendo sufficienti momenti di pausa.

Auspicabile prevedere ulteriori attività per piccoli gruppi, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee per forme di recupero e/o potenziamento, soprattutto per alunni con PDP e fragili.



L'Istituto seguirà il Regolamento DaD, basato sulle delibere del Collegio dei Docenti del 23 Aprile 2020.

3.2.1 Lezioni sincrone mattutine da remoto

Le lezioni sincrone si svolgono la mattina dal Lunedì al Sabato, esclusi i giorni festivi.

La collaborazione efficace tra docente laureato e ITP può attuarsi nella compresenza o in lezioni distinte parallele, con divisione della classe ed interessare. La stessa flessibilità vale tra i Docenti curricolari, di sostegno e del Potenziamento COVID.

3.2.2 Lavoro domestico richiesto agli studenti

Per ogni ora di lezione svolta al mattino, l'impegno domestico non deve superare mediamente i 20 minuti.

3.2.3 Lezioni sincrone pomeridiane

Le lezioni pomeridiane (effettuabili con un numero ristretto di alunni) riguardano l'affiancamento allo studio ed il supporto mirato a studenti in difficoltà (tra cui disabili, DSA, BES). Sono pianificabili al massimo 2 ore a settimana per classe.

3.2.4 Tipologie verifiche sommative

Le verifiche utilizzabili sono verifiche orali e verifiche scritte asincrone e/o sincrone.

Le verifiche orali (ovviamente sincrone) vanno fatte, con partecipazione di almeno un testimone e possibilmente con *webcam* attiva, su contenuti e processi di apprendimento.

Le verifiche asincrone possono basarsi su prove di realtà con sviluppo di un prodotto finale (*ebook*, presentazione digitale, mappa, articolo, ecc.).

Le verifiche sincrone possono basarsi su questionari (es. *test* a risposta multipla con ordine delle domande diverso per ogni studente), relazioni, analisi, comprensione di un testo, ecc.

3.3 ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Durante la DDI complementare, gli alunni potranno usufruire dei Laboratori in presenza secondo le tempistiche che ne garantiscano la detergenza (entrata posticipata ed uscita anticipata di 10 minuti).



Via Raffaello Sanzio 8

60035 Jesi (AN) Italy

Tel. +39 0731 204550

Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**

Cod. Fiscale 92044880422

Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it

PEO anis023002@istruzione.it

www.iismarconipieralisi.edu.it

Per gli alunni delle classi in presenza, i Docenti potranno organizzare le attività con l'ausilio dell'organico Covid assegnato, anche suddividendo in due gruppi gli studenti ed usufruendo dei nuovi ambienti organizzati dall'Istituto per tale scopo utilizzando i fondi MIUR.

L'Istituto fornisce in comodato d'uso Kit di Arduino, acquisiti con i fondi PON assegnati, che possono essere utilizzati dagli studenti anche da remoto.



Via Raffaello Sanzio 8

60035 **Jesi** (AN) Italy

Tel. +39 0731 204550

Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**

Cod. Fiscale 92044880422

Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it

PEO anis023002@istruzione.it

www.iismarconipieralisi.edu.it

4. REGOLAMENTO

Le norme di comportamento durante i collegamenti e le relative sanzioni fanno riferimento al Regolamento d'Istituto.

In particolare si richiede:

- il giusto *setting*, ovvero predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi e per poter lavorare in modo proficuo;
- *puntualità*;
- *silenziare il proprio microfono* e attivarlo su richiesta del Docente;
- *tenere accesa la webcam*;
- *conoscenza delle regole della privacy* a cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi.



5. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Per esercitare le competenze trasversali e disciplinari, le metodologie e gli strumenti più efficaci in DDI risultano essere:

5.1 METODOLOGIE:

- Lavoro cooperativo;
- Debate;
- Project based learning;
- Flipped Classroom;
- Presentazioni digitali;
- Realizzazione di prodotti;
- Prove di realtà;
- Studio di casi;
- Digital Storytelling;
- Problem solving;
- Utilizzo di video

5.2 STRUMENTI

- *G Suite for Education*: la piattaforma cloud garantisce uniformità, condivisione, collaborazione e cowering; potenzia la didattica, permette l'archiviazione di contenuti e degli elaborati prodotti, in un ambiente chiuso e controllato;
- Teams: l'applicazione cloud permette di effettuare webinar, video lezioni, riunioni;
- LMS Moodle: piattaforma e-learning;
- Tinkercad: applicazione online che consente il design di modelli 3D, la realizzazione e la simulazione di circuiti elettronici;
- [Scratch.mit.edu](https://scratch.mit.edu): favorisce il pensiero computazionale e creativo, introduce al Coding.

5.3 ARCHIVIAZIONE

I prodotti cartacei relativi all'anno scolastico 2020-2021 saranno archiviati negli appositi armadi dell'Edificio 1 e 2, quelli digitali nella *repository* Drive delle cartelle di classe, suddivise per discipline.



6. VALUTAZIONE

Secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, garantendo trasparenza ed immediatezza nei feedback, sia durante la DDI complementare che in caso di DaD (lockdown o quarantena), la valutazione formativa tiene anche conto della qualità dei processi attivati, integrando le competenze trasversali e disciplinari con le seguenti:

- frequenza e puntualità nei collegamenti;
- rispetto delle regole;
- interazione durante le attività in sincrono o asincrono;
- rispetto delle consegne.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DESCRITTORE	LIVELLI	CODICE R.E.
Frequenza e puntualità	IN AVVIO: La frequenza e la puntualità, durante le videolezioni, sono non sempre adeguate (4-5)	DDI 1
	BASE: La frequenza e la puntualità, durante le videolezioni, sono da sollecitare (6)	
	INTERMEDIO: La puntualità è costante e la frequenza, durante le videolezioni, è regolare (7-8)	
	AVANZATO: la frequenza e la puntualità sono costanti ed assidue (9-10)	
Rispetto delle regole	IN AVVIO: Manifesta insofferenza alle regole e/o disturba lo svolgimento delle attività (4-5)	DDI 2
	BASE: Le regole e le relazioni con compagni e Docenti sono tendenzialmente corrette (6)	
	INTERMEDIO: Il rispetto delle norme è adeguato e le relazioni con i compagni e il personale scolastico sono sempre corrette (7-8)	
	AVANZATO: Il rispetto delle norme è scrupoloso e consapevole (9-10)	
Interazione durante le attività in sincrono	IN AVVIO: solo dopo sollecitazione, risponde in modo sintetico e poco corretto (4-5)	DDI 3
	BASE: risponde alle domande, solo con qualche sollecitazione; interviene ma senza autonomia. (6)	
	INTERMEDIO: partecipa alle attività ed interagisce correttamente con i compagni, rispondendo in modo corretto alle domande poste. (7-8)	



	AVANZATO: risponde con chiarezza e correttezza alle domande poste, interagendo con la classe e con il Docente, ampliando con contributi originali. (9-10)	
Costanza e impegno durante le attività in sincrono	IN AVVIO: mostra una occasionale disponibilità rispetto alle proposte del docente ed un impegno incostante (4-5)	DDI 4
	BASE: Mostra una accettabile ma incostante disponibilità rispetto alle proposte del Docente e si impegna abbastanza attivamente (6)	
	INTERMEDIO: Mostra disponibilità rispetto alle proposte del Docente e si impegna costantemente nelle attività (7-8)	
	AVANZATO: Mostra pronta e costante disponibilità rispetto alle proposte del Docente e si impegna in modo costruttivo, per sé e per gli altri. (9-10)	
Rispetto delle consegne in Piattaforma o altri ambienti digitali.	IN AVVIO: i tempi delle consegne non sempre sono rispettati ed i lavori sono incompleti. (4-5)	DDI 5
	BASE: rispetta quasi tutti i tempi delle consegne, solo se opportunamente sollecitato. (6)	
	INTERMEDIO: rispetta i tempi e le consegne senza sollecitazione. (7-8)	
	AVANZATO: rispetta puntualmente le consegne, in totale autonomia, in modo assiduo e consapevole. (9-10)	
Interazione nelle attività in asincrono	IN AVVIO: dimostra interesse discontinuo, con difficoltà pianifica i propri impegni e necessita di continui richiami (4-5)	DDI 6
	BASE: con gli opportuni stimoli, organizza i propri impegni. (6)	
	INTERMEDIO: pianifica i propri impegni, senza essere guidato e chiedendo solo rari ed opportuni interventi del Docente. (7-8)	
	AVANZATO: pianifica, organizza e rielabora le proprie attività in completa autonomia (9-10)	



7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'Istituto pone tra i principali obiettivi le esigenze degli alunni BES, DSA e fragili, secondo le specifiche esigenze.

La FS2 (Referente per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES e fragili), in collaborazione con i Referenti Covid, attiva il dialogo con studenti e famiglie, verifica eventuali problematiche durante la DDI e cerca soluzioni in collaborazione con l'insegnante di Sostegno o con il Coordinatore.

A loro volta i Consigli di Classe personalizzano i PDP, rielaborano il materiale, concordano il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscono la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.



Via Raffaello Sanzio 8

60035 **Jesi** (AN) Italy

Tel. +39 0731 204550

Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**

Cod. Fiscale 92044880422

Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it

PEO anis023002@istruzione.it

www.iismarconipieralisi.edu.it

8. PRIVACY

Per la condivisione di informazioni e documenti, soggetti alla tutela dei dati personali, l'Istituto utilizza i seguenti strumenti:

- il sito istituzionale: <https://www.iismarconipieralisi.edu.it>;
- la mail istituzionale: anis023002@istruzione.it;
- le mail di docenti: nome.cognome@iismarconipieralisi.it;
- le mail degli studenti: identificativo@iismarconipieralisi.it;
- il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale;
- *G Suite for Education*.

I servizi sono gestiti da un amministratore interno, con il supporto di alcuni Docenti dei dipartimenti di Informatica ed Elettronica.



9. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Anche durante le rinnovate condizioni di emergenza, l'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le Famiglie.

Il Coordinatore di Classe, su segnalazione dei Docenti del Consiglio:

- contatta le famiglie degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza e/o non mostrano alcun impegno.
- segnala gli alunni che non hanno a disposizione strumenti per seguire le lezioni da remoto.
- mantiene i rapporti individuali con i genitori attraverso annotazioni sul Registro Elettronico, tramite mail o telefonicamente.

L'Istituto mantiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di chiusura del plesso scolastico:

- il Dirigente è raggiungibile attraverso l'indirizzo anis023002@istruzione.it;
- i Docenti possono essere contattati all'indirizzo mail istituzionale nome.cognome@iismarconipieralisi.it;
- la Segreteria può essere contattata telefonicamente o all'indirizzo mail PEO ministeriale anis023002@istruzione.it.

Per quanto riguarda i Colloqui tra genitori e Docenti, sono possibili solo comunicazioni telefoniche o in videoconferenze, previa prenotazione tramite Registro Elettronico.

Tutte le riunioni, gli incontri collegiali a più livelli, anche in caso di lockdown, possono essere organizzate utilizzando una piattaforma di videoconferenza.



10. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

I Docenti del Marconi Pieralisi, per peculiarità dell'Istituto, hanno una preparazione di base diffusa delle tecnologie.

Sia durante la DaD che per l'avvio dell'anno scolastico 2020-21, sono stati attivati corsi di formazione interna sull'uso delle piattaforme per le videoconferenze.

Sono inoltre in programma corsi su metodologie innovative di insegnamento:

- a. debate;
- b. didattica immersiva;
- c. gestione della classe;

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei Docenti, si prevedono autoformazione o corsi interni per supportare al meglio l'uso della DDI.



Via Raffaello Sanzio 8

60035 **Jesi** (AN) Italy

Tel. +39 0731 204550

Fax +39 0731 205706

Cod. MIUR **ANIS023002**

Cod. Fiscale 92044880422

Cod. Univoco Uff. UF0SE0

PEC anis023002@pec.istruzione.it

PEO anis023002@istruzione.it

www.iismarconipieralisi.edu.it